

# UKEPLAN 8.KL UKE 16

<b>Mandag 15/4</b>	<b>Tirsdag 16/4</b>	<b>Onsdag 17/4</b>	<b>Torsdag 18/4</b>	<b>Fredag 19/4</b>
<p><b>Norsk</b> Lage spørsmål til biskopen</p> <p><b>Naturfag x2</b> Sykdommer og kampen mot usynlige tilhengere</p> <p>Forsøk</p> <p><b>Engelsk x2</b> Kortfilmer</p> <p><b>Utdanningsvalg</b></p>	<p><b>K&amp;H x2</b> Strikkeprosjekt</p> <p><b>Norsk x2</b> Saktekst</p> <p><b>Matematikk x2</b> Algebra og likninger</p>	<p><b>Spansk</b> En el colegio <b>a.liv. x2</b> Kasseprosjekt og planlegge besøk fra barnehagen</p> <p><b>Safa x2</b> Prøve i kapittel 10</p> <p><b>Naturfag</b> Sykdommer og kampen mot usynlige tilhengere</p> <p><b>13:30</b> Besøk av biskopen</p>	<p><b>Matematikk x2</b> Algebra og likninger</p> <p><b>Musikk</b></p> <p><b>Engelsk</b> Hvordan skrive filmanmeldelse?</p> <p><b>Kroppsøving x2</b> Dans fra ulike kulturer</p>	<p><b>KRLE x2</b> Etikk og dialog</p> <p><b>Safa</b> Klassens time</p> <p><b>Norsk x2</b> Saktekst</p> <p><b>Kroppsøving</b></p>
<p><b>Lekser til tirsdag</b></p> <p><b>K&amp;H:</b> Ta med strikketøyet til skolen, for de som har tatt det med seg hjem.</p>	<p><b>Lekse til onsdag</b></p> <p><b>Samfunnsfag:</b> Les kapittel 10 i boka for å være forberedt til prøven. Se nederst på ukeplanen for oppsummering av hva du må kunne.</p>	<p><b>Lekse til torsdag:</b></p> <p><b>Matematikk:</b> Oppg.5.8 og 5.9</p>	<p><b>Lekse til fredag</b></p>	

## **Mål:**

**Norsk:** Kunne gjøre rede for hvordan saktekster er bygd opp, og hvilke virkemidler som er hensiktsmessige i sjangeren.

**Naturfag:** Beskrive kroppens immunforsvar og hvordan vaksiner virker, og gjøre rede for hva vaksiner betyr for folkehelsen.

**Matematikk:** forenkle algebraiske uttrykk ved å trekke sammen ledd av samme type

**Engelsk:** Kunne diskutere ulike virkemidler i film, og hvilken effekt disse har.

**Samfunnsfag:** Kunne forklare hvordan store omveltninger i samfunnet har påvirket utviklingen.

**KRLE:** Utforske og sammenlikne etiske ideer i filosofihistorien og bruke dem til å drøfte aktuelle etiske spørsmål. Utforske og sammenlikne etiske ideer i filosofihistorien og bruke dem til å drøfte aktuelle etiske spørsmål. Utforske andres perspektiver og håndtere uenighet.

**Kroppøving:** øve på og gjennomføre danseaktiviteter fra ungdomskulturer og andre kulturer

**Kunst og håndverk:** Utvikle løsninger gjennom et stegvis designprosess

**Spansk:** Lese og forstå enklere tekster om dagligdagse emner

**Arbeidslivsfag:** Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag. Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap. Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg.

## **Utdanningsvalg:**

**INFO:** Det blir kantine på torsdag.

**Pia Veigård: 46 86 99 09**

**Bøstad skole: 760 56 750**

**Mobilskole: 594 40 112**

### **Til samfunnsfagprøven bør du kunne:**

- Forklare hva jordbruksrevolusjonen var, og hva den førte til
- Forklare hva den industrielle revolusjonen var, og hva den førte til
- Reflektere over hva som er positivt og negativt med teknologisk utvikling
- Diskutere om teknologi kan løse problemene verden møter nå og i framtiden